



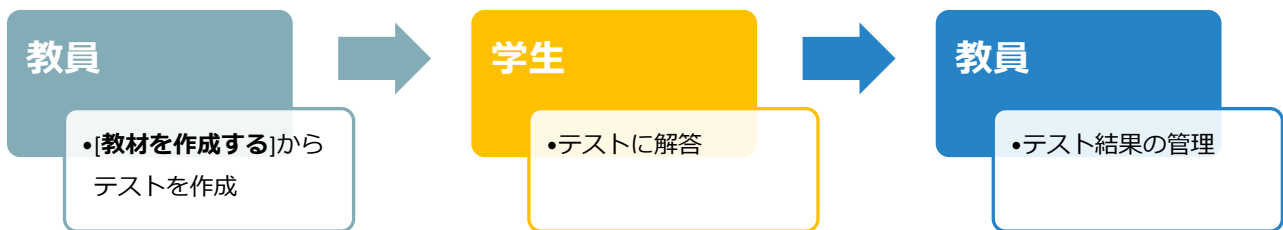
テスト

～学生にテストを受験させる～

テストでできること

「テスト」機能では定期試験、小テスト、自習問題で利用することができます。
また、HotPotatoes 教材を取り込むこともできます。作成したテストは実施後、自動的に集計したり、容易に採点したりできます。

作業の流れ



作業の流れ

WebClass にログイン

- ① 神奈川大学公式ホームページから、[教職員の方]をクリックし、[業務関連ページ]の[MNS Web]をクリックします。



- ② MNS Web が開きます。
上のメニューバーから[WebClass]をクリックします。



- ③ [ログイン画面を表示する]をクリックします。



- ④ WebClass のログイン画面が表示されます。

MNS アカウントとパスワードを入力後、[ログイン]をクリックします。



※MNS アカウントおよびパスワードが分からなくなった場合は、神奈川大学から付与されている身分証をご持参の上、各キャンパスのMNSカウンタにお問い合わせください。

参考情報：その他のアクセス方法

MNSWeb 以外にも、WebClass ログイン画面にアクセスする方法があります。

- WeBSt@tion のトップ画面から WebClass のログイン前画面へアクセスすることもできます。



- WebClass のログイン URL から直接アクセス

【URL】 <https://kulms.kanagawa-u.ac.jp/>

テスト教材の作成・公開

- ① WebClass にログイン後、時間割表からテストを配布する講義を選択します。



- ② 選択した講義の教材一覧ページで[教材を作成する]ボタンをクリックします。



- ③ 一覧から「テスト」を選択します。



- ④ タイトルを入力し、種別を選択します。(必須)

※種別については豆知識ページへ

また、必要に応じて教材実行時の制限や、ページ表示の設定をします。

※まだ学生に公開したくない場合は、その期間はアクセス制限を「教材一覧で非表示にする」に設定しておくことで学生からは非表示にすることができます。

※設定の詳細についてはマニュアルの末尾にまとめがございます。詳しくはそちらを参照ください。



- ⑤ 「教材実行時の制限」をクリックし、必要に応じて赤枠内の項目を設定します。

※回数や時間を記入しない場合は、無制限となります。

※学生がテスト名をクリックすると回答画面が表示され、**[開始]**ボタンを押すと、**提出して**いなくても実行回数が1消費されます。

- ⑥ 「問題表示」をクリックし、必要に応じて項目を設定します。

- ・ ページ設定
- ・ 選択肢並べ替え
- ・ ランダム出題 など

- ⑦ 「採点・結果表示」をクリックし、必要に応じて項目を設定します。

- ・ 合格点の設定 など

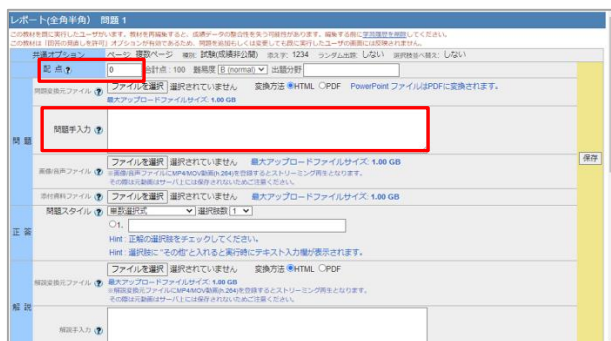
- ⑧ 必要に応じて、残りの設定をします。
- ※WebClass ではレポート・アンケート・テストを同じ機能を使って作成しています。テストの作成中でも項目にレポートやアンケートの文字が見られるのはその為です。

- ⑨ [テスト作成：問題編集]をクリックして設定した内容を保存します。

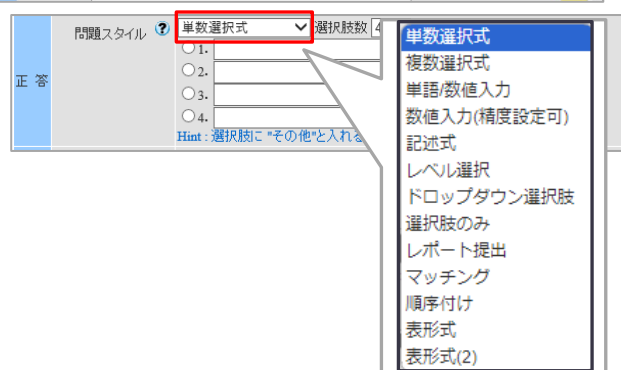
「この教材は今すぐ公開されます。よろしいですか?」というメッセージが表示されたら**[OK]**ボタンをクリックして先に進みます。

※④で**[教材一覧で非表示にする]**を選択していた場合にはこのメッセージは表示されません。

⑩ 設問編集画面が表示されます。
必要に応じて配点や難易度、問題文を入力します。



⑪ 問題スタイルを選択します。選択されたスタイルによってフォーマットが切り替わり、選択肢の数や内容、正答を設定することができます。



※各スタイルについては、[?]ボタンをクリックし、ヘルプで詳細を確認できます。

実際の設定画面と学生への見え方は問題スタイルをご参照ください。

⑫ 解説文を解説手入力欄に入力します。
入力をしていない場合は、既定で「正解は〇〇です。」と表示されます。
文章は解答後に表示されます。



⑬ 設定が終了したら、[保存]ボタンをクリックして[X]で閉じるか、[変更を保存して終了]をクリックすると教材一覧の画面に戻ります。

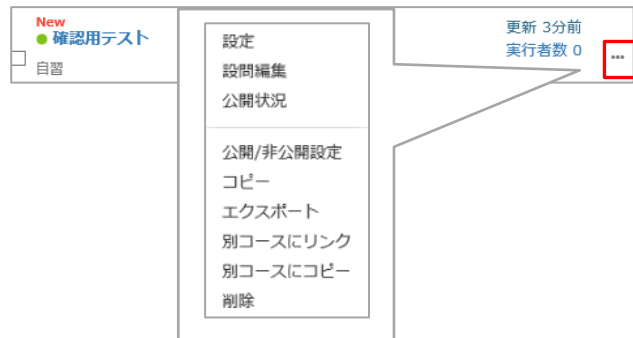


※このテストに2問目以降の関連する教材(レポートやテスト問題)を付属させたい場合は、[新しい問題を追加]ボタンから追加できます。

⑭ 教材一覧に作成したテスト教材が表示されます。



- ⑮ テスト教材の再編集や削除、公開/非公開設定等は教材の右にある[・・・]から行います。



確認方法（学生モード）

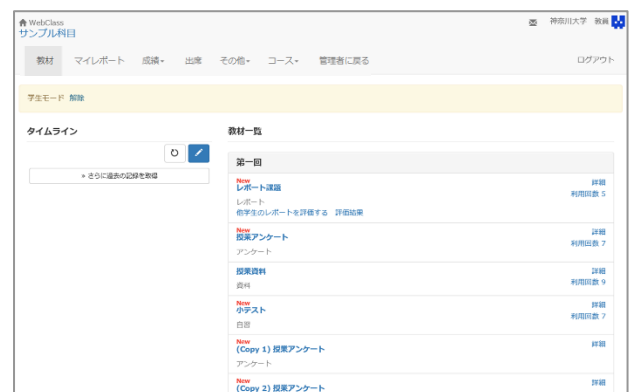
- ① コースに入った状態で、[学生としてログインする]をクリックします。



- ② 学生から見た教材一覧の画面に切り替わるので、保存したタスク内容が表示されていることを確認します。

※設定した利用可能期間外では学生はアクセスすることができません。

また、教材一覧で非表示に設定している場合には表示されません。



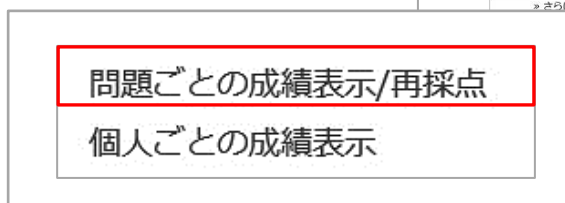
- ③ 確認が終わったら、[解除]または[管理者に戻る]をクリックして管理者画面に戻ります。



テスト結果の確認（問題別）

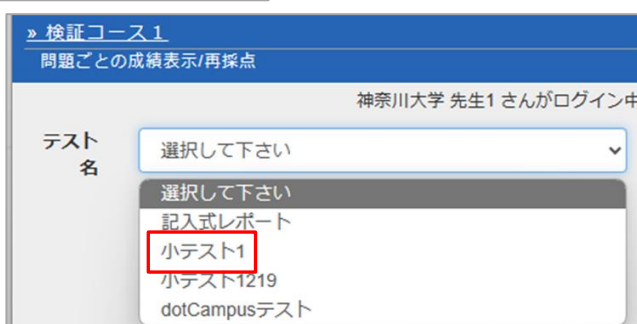
- ① コースに入った状態で、[成績]をクリックします。

成績関連メニュー内から、「問題ごとの成績表示/再採点」を選びます。



- ② [テスト名] のドロップダウンリストから結果を確認したい [テスト名] をクリックします。

※テストと一緒にレポートも表示されているのは、レポート教材もテスト形式の中の一つであるためです。



- ③ 必要に応じて実施日や得点で条件を絞り込み、[表示] ボタンをクリックします。



- ④ 問題ごとの成績が表示されます。
この画面では「**詳細データのダウンロード**」や「**得点グラフを表示**」などすることが出来ます。



対象人数 1人 レコード数 1

ダウンロード

再採点

平均値 [100.00] 最大値 [100.00] 最小値 [100.00]
中央値 [100] 標準偏差 [0.00]

問題番号	正答率	最小解答時間	平均解答時間	最大解答時間	結果
1	0 %	8.0秒	9.5秒	11.0秒	Check
2	100 %	96.0秒	96.0秒	96.0秒	Check
3	0 %	0.0秒	0.0秒	0.0秒	Check

成績

得点グラフを表示

Mail	氏名	ユーザID	解答日	得点	偏差値
<input checked="" type="checkbox"/>	神奈川大学 学生1	ku-user1	2022-12-20 17:01:01	0	50.0
<input checked="" type="checkbox"/>	神奈川大学 学生1	ku-user1	2023-04-21 16:00:29	0	50.0

結果を確認したい問題横の[Check]ボタンをクリックします。

- ⑤ 画面右に問題文と解答が表示されます。[表示]ボタンをクリックすると、その解答を選択した学生の一覧を表示します。

神奈川大学の創立年は

再採点

最小値 [10.00] 標準偏差 [7.07]

問題結果

Check

Check

表示

正答	解答	回数	氏名
0	1	1	表示
2	0	0	表示
3	0	0	表示
未解答	1	0	表示

- ⑥ テスト結果の確認が終わったら、画面左上の[コースに戻る]ボタンをクリックします。

コースに戻る

上へ戻る

コース1

問題ごとの成績を再表示

神奈川大学 先生1 さんがログイン中

テスト名 小テスト1

実施日 全ての実施日

範囲の指定 全範囲

対象 既設コース1

対象人数 1人 レコード数 2

ダウンロード

再採点

平均値 [0.00] 最大値 [0.00] 最小値 [0.00]
中央値 [0] 標準偏差 [0.00]

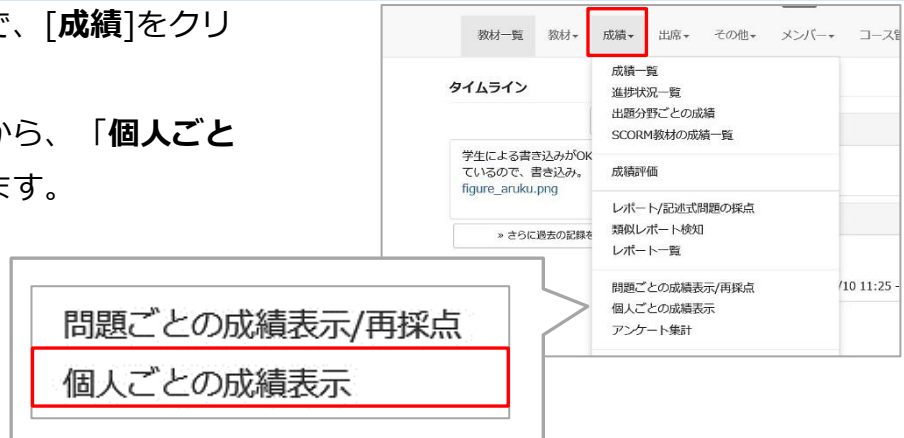
問題番号	正答率	最小解答時間	平均解答時間	最大解答時間
1	0 %	8.0秒	9.5秒	11.0秒
2	100 %	96.0秒	96.0秒	96.0秒
3	0 %	0.0秒	0.0秒	0.0秒

正答	解答	回数	氏名
0	1	1	表示
2	0	0	表示
3	0	0	表示
未解答	1	0	表示

テスト結果の確認（個人別）

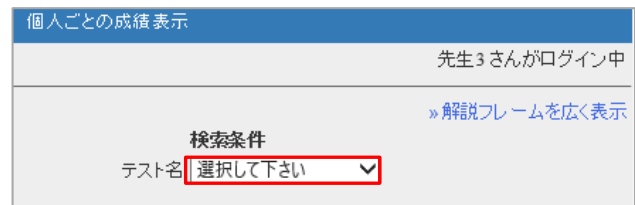
- ① コースに入った状態で、[成績]をクリックします。

成績関連メニュー内から、「個人ごとの成績表示」を選びます。

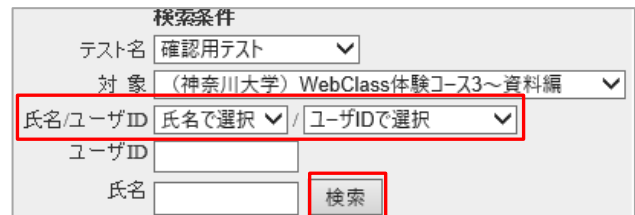


- ② 検索条件のドロップダウンリストから結果を確認したいテスト名をクリックします。

※テストと一緒にレポートも表示されているのは、レポート教材もテストの形式の中の一つであるためです。



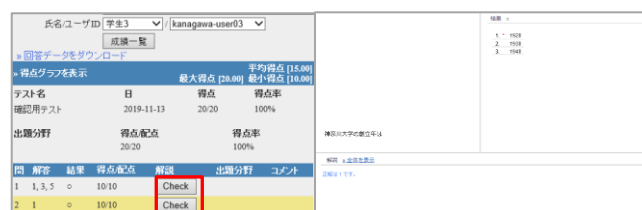
- ③ 氏名/ユーザ ID で条件を絞り込み、[検索]ボタンをクリックします。



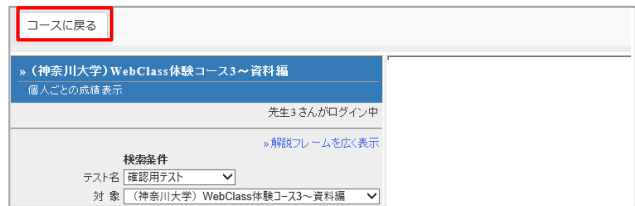
- ④ 個人のテスト成績が表示されます。結果を確認したい詳細の[表示]ボタンをクリックします。



- ⑤ 学生個人の回答の詳細が表示され、[Check]ボタンをクリックすると、画面右に問題文と解答が表示されます。



- ⑥ テスト結果の確認が終わったら、画面左上の[コースに戻る]ボタンをクリックします。



以上で、テスト機能を使用した作業は完了です。

問題スタイル

WebClass の試験機能では、様々な形式の問題を作成できます。
問題作成画面と学生の回答画面は以下のようになっております。

単数選択式

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">問題作成画面</p>	<p>複数の選択肢から一つだけ正答を設定できる問題です。</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">回答画面</p>	<p>複数の選択肢から一つだけ選択できます。</p>	

複数選択式

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">問題作成画面</p>	<p>複数の選択肢から複数の正答を設定できる問題です。 ※正解を全て選択した場合採点されますが、[選択肢ごとに正誤を採点する]にチェックを付けると選択肢ごとに採点されます。</p>	
-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--

回答画面	<p>複数の選択肢が選択できます。</p>	<p>色の三原色を選びなさい。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> レッド 2. <input type="checkbox"/> イエロー 3. <input type="checkbox"/> マゼンタ 4. <input type="checkbox"/> グリーン 5. <input type="checkbox"/> ホホワイト 6. <input type="checkbox"/> シアン
------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

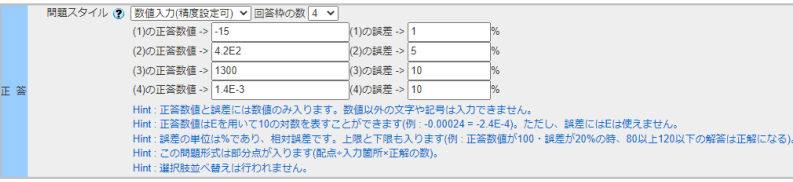
単語/数値入力

問題作成画面	<p>穴埋めテストが作成できます。入力された文字列や数値が正答と一致していれば正解となります。</p> <p>一つの入力欄に対して複数の正答を登録することができます。例えば「A」か「B」のどちらかを正解にしたい場合「A or B」と入力してください。</p> <p>※「全角半角英数字の違いを無視する・しない」の設定により、一定のルールで似ている見た目の異なる文字を正解にできるようになりました。</p>	<p>配点: 5 合計点: 15 難易度: B (normal) 出題分野: _____</p> <p>問題変換元ファイル: ファイルを選択 ファイルが選...れていません 変換方法: HTML PDF PowerPoint ファイルはPDFに変換されます。 最大アップロードファイルサイズ: 1.00 GB</p> <p>問題手入力: 線虫とは、(1) 門に属する生物の総称です。線虫の一種であるC. elegansは1960年代に生物学者の(2)によって、実験生物学でのモデル実験動物として提唱され、現在では受精卵から成虫になるまでの(3)化の過程が全て解明されて</p> <p>画像/音声ファイル: ファイルを選択 ファイルが選...れていません 最大アップロードファイルサイズ: 1.00 GB ※画像/音声ファイルにMP4/MOV動画(m.264)を登録するとストリーミング再生となります。その際は元動画はサーバ上には保存されないためご注意ください。</p> <p>添付資料ファイル: ファイルを選択 ファイルが選...れていません 最大アップロードファイルサイズ: 1.00 GB</p> <p>問題スタイル: 単語/数値入力 回答種の数: 3 大文字小文字の違いを無視: <input checked="" type="checkbox"/> する <input type="checkbox"/> しない 全角半角英数字の違いを無視: <input checked="" type="checkbox"/> する <input type="checkbox"/> しない 全角半角スペースを無視: <input checked="" type="checkbox"/> する <input type="checkbox"/> しない</p> <p>正答: (1)の正答文字列/数値: 線形動物 (2)の正答文字列/数値: プレンナー or Brenner or シドニー or ... (3)の正答文字列/数値: 細胞分</p> <p>Hint: 正答文字列欄に A or B のように入力することで複数の正解を指定することができます。 複数の正解・全角半角・大文字小文字の区別も設定できます。 Hint: この問題形式は部分点が入ります(配点+入力箇所×正解の数)。 Hint: 選択肢並べ替えは行われません。</p>
回答画面	<p>数値や文字列の入力ができます。</p>	<p>線虫とは、(1) 門に属する生物の総称です。線虫の一種であるC. elegansは1960年代に生物学者の(2)によって、実験生物学でのモデル実験動物として提唱され、現在では受精卵から成虫になるまでの(3)化の過程が全て解明されています。</p> <p>(1) _____</p> <p>(2) _____</p> <p>(3) _____</p>

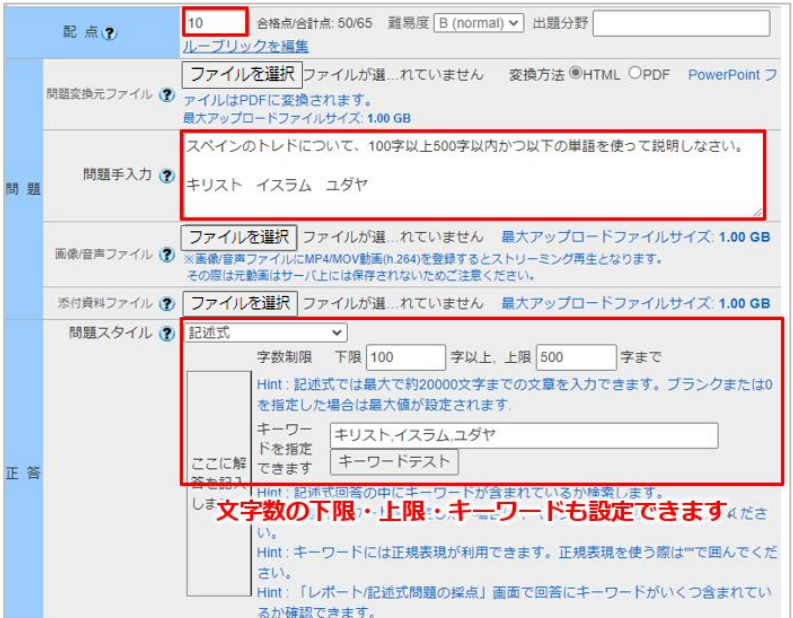
ルーズマッチング対応表

ハイフン・マイナス関係			ダブルクォーテーション・二重引用符関係		
文字	Unicode	コードポイント	文字	Unicode	コードポイント
-	U+002D		"	U+201C	
-	U+2010		"	U+201D	
-	U+2011		"	U+201E	
-	U+2212		"	U+301D	
-	U+30FC		"	U+301F	
空白・スペース関係			シングルクォーテーション・引用符関係		
文字	Unicode	コードポイント	文字	Unicode	コードポイント
	U+0009		'	U+2018	
	U+0020		'	U+2019	
	U+00A0		'	U+201A	
	U+3000		'	U+201B	
ピリオド・終止符関係			カンマ・コンマの関係		
文字	Unicode	コードポイント	文字	Unicode	コードポイント
.	U+002E		,	U+002C	
。	U+3002		,	U+3001	
円文字関係			合成済み文字・分解された文字		
文字	Unicode	コードポイント	互換性の	Unicode	コードポ
¥	U+00A5		ある文字	イント	
¥	U+FFE5		ä	U+00E4	
互換性変換			ä	U+0061 +	U+0308
互換性の	Unicode	コードポ			
ある文字	イント				
mm	U+339C				
mm	U+006D +				
	U+006D				

数値入力(精度設定可)

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">問題作成画面</p>	<p>計算結果がきれいに割り切れず数値に誤差が出てしまう問題に適していません。 許容誤差の設定が可能で、範囲内ならば正解になります。</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">回答画面</p>	<p>数値の入力が可能です。文字列も入力できますが、「個」などの単位が入力されると判定ができず、不正解になってしまいます。</p>	<p>以下の式を解きなさい。</p> <p>(1) <input type="text"/></p> <p>(2) <input type="text"/></p> <p>(3) <input type="text"/></p> <p>(4) <input type="text"/></p>

記述式

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">問題作成画面</p>	<p>文章を入力してもらう問題に適しています。 単語・数値入力と異なり、教員自身が回答を読んで採点する必要があります。 文字数の上限・下限、採点時にハイライト表示させるキーワードが設定できます。</p>	
-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

回答画面	<p>文章を入力することができます。</p> <p>設定された文字数に満たない・超過してしまう場合には、回答を送信することができません。</p>	<p>スペインのトレドについて、100字以上500字以内かつ以下の単語を使って説明しなさい。</p> <p>キリスト イスラム ユダヤ</p> <p>字数制限：下限 100 字以上, 上限 500 字まで</p> <p>□ 半角・全角スペース、タブ文字、改行は文字としてカウントされます。</p> <p>現在 0 文字。あと 500文字まで入力できます。</p> <div style="border: 1px solid gray; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>□ 字数制限を満たしていない記述回答は提出されません。</p> <p>□ 字数制限を満たしていない状態で設問を移動することは出来ませんが、終了前に必ず見直しを行ってください。</p> <p>□ 機種依存文字は使用しないでください。</p>
-------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ドロップダウン選択肢

問題作成画面	<p>複数の選択肢から一つだけ正答を設定できる問題です。</p> <p>複数の回答欄を同時に表示でき、複数個所で同じ項目を正解に設定することが可能です。</p>	
回答画面	<p>プルダウンメニューから一つだけ回答を選択できます。</p> <p>複数個所で同じ項目を選択することが可能です</p>	<p>音声順に流れます。読み上げられた単語をそれぞれ答えなさい。</p> <p>(1) 未解答</p> <p>(2) 未解答</p> <p>(3) 未解答</p> <p>未解答</p> <p>1. Suiza</p> <p>2. Sociedad</p> <p>3. Sucio</p> <p>4. Sueca</p> <p>5. Suecia</p>

選択肢のみ

<p>問題作成画面</p> <p>複数の選択肢から一つだけ正答を設定できる問題です。</p> <p>「単数選択式」とは違い、それぞれの選択肢に項目を入力する欄がありません。「問題手入力」にあらかじめ項目を記入しておく必要があります。</p>	<p>複数の選択肢から一つだけ回答を選択できます。</p>	
<p>回答画面</p>	<p>以下の文章から正しい訳を選びなさい。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 太郎は花子と次郎と神奈子が好きである。神奈子は太郎の妹である。 2. 太郎は花子と次郎と神奈子が好きである。花子は太郎の妹である。 3. 太郎は花子が、次郎は神奈子が好きである。神奈子は太郎の妹である。 4. 太郎は花子が、次郎は神奈子が好きである。花子は太郎の妹である。 <p>1. <input type="radio"/> 2. <input type="radio"/> 3. <input type="radio"/> 4. <input type="radio"/></p>	<p>以下の文章から正しい訳を選びなさい。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 太郎は花子と次郎と神奈子が好きである。神奈子は太郎の妹である。 2. 太郎は花子と次郎と神奈子が好きである。花子は太郎の妹である。 3. 太郎は花子が、次郎は神奈子が好きである。神奈子は太郎の妹である。 4. 太郎は花子が、次郎は神奈子が好きである。花子は太郎の妹である。 <p>1. <input type="radio"/> 2. <input type="radio"/> 3. <input type="radio"/> 4. <input type="radio"/></p>

レポート提出

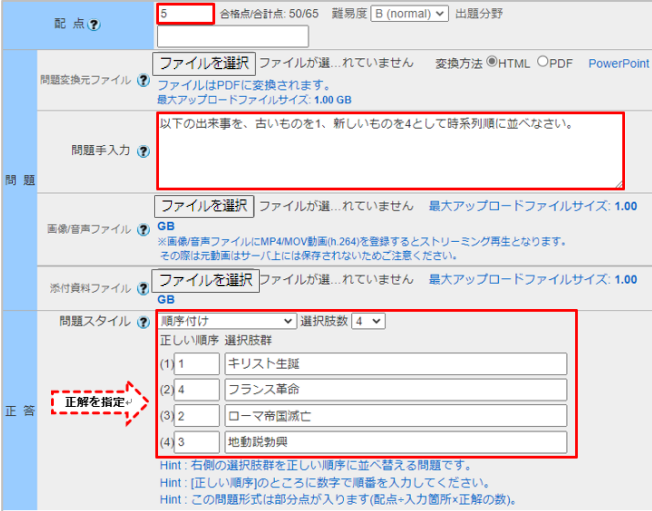
<p>問題作成画面</p> <p>設問に対し、ファイル提出で回答させる問題です。他の自動採点される問題と異なり、教員自身がファイルを開覧して採点する必要があります。</p>	<p>設問に対し、ファイル提出で回答させる問題です。他の自動採点される問題と異なり、教員自身がファイルを開覧して採点する必要があります。</p>	<p>ファイルの種類・レポートのサイズ上限を指定できます</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

回答画面	<p>自身のデバイス上で指定されたファイルを作成して提出します。</p> <p>WebClass 上に直接文章を入力することはできません。</p>	<p>スペインのトレドについて、以下の単語を使って説明しなさい。 ※A4サイズ1ページにまとめること。</p> <p>キリスト イスラム ユダヤ</p> <p>ファイルを指定するか、ここにファイルをドラッグアンドドロップしてください。</p> <p>ファイルを選択 ファイルが選択されていません</p> <p>最大アップロードファイルサイズ: 10 MB</p> <p>指定された形式のファイルのみ受け付けます -> Word, PDF</p>
-------------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


マッチング

問題作成画面	<p>項目 A 群に対して、項目 B 群から一つを選ばせる形式です。</p> <p>正答の指定欄には、B 群の番号を入力してください。</p>	
回答画面	<p>プルダウンメニューから一つだけ回答を選択できます。</p> <p>複数個所で同じ項目を選択することが可能です</p>	<p>以下の選択肢から、会話が成立するように組み合わせなさい。</p> <p>(1) May I help you? > 未解答</p> <p>(2) Would you show me your passport please? > 未解答</p> <p>(3) Hey, I was so worried about you. Why are you late? > 未解答</p> <p>OK, wait a minute. I must have bring it in the pocket. Because the train delayed and my phone were without service somehow. Yes. I look for a birthday gift for my daughter.</p>

順序付け

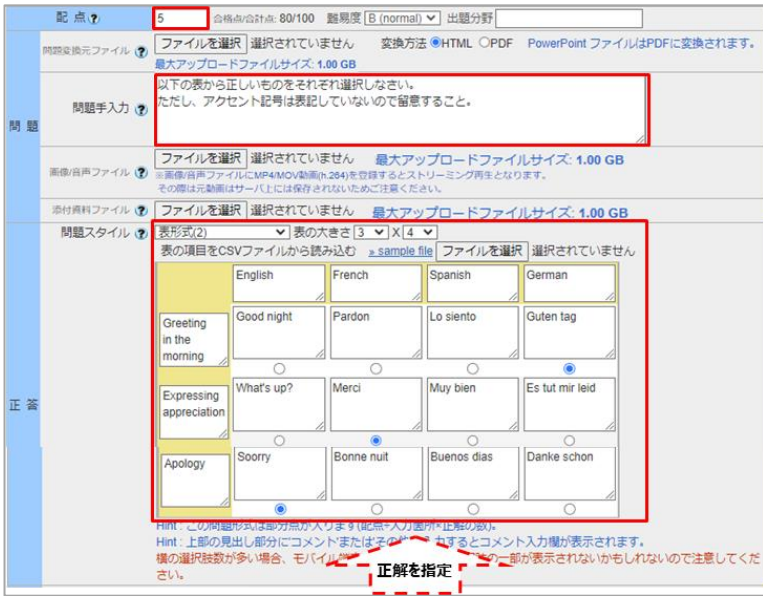
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">問題作成画面</p>	<p>設定した項目に対して、正しい順序を指定する問題です。</p> <p>順序として指定する数値は重複して設定することができません。また、「0」を指定することもできません。</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">回答画面</p>	<p>プルダウンメニューから数字を選択できます。</p>	<p>以下の出来事を、古いものを1、新しいものを4として時系列順に並べなさい。</p> <p>(1) <input type="button" value="未解答"/> キリスト生誕</p> <p>(2) <input type="button" value="未解答"/> フランス革命</p> <p>(3) <input type="button" value="未解答"/> ローマ帝国滅亡</p> <p>(4) <input type="button" value="未解答"/> 地動説勃興</p> <p><input type="button" value="未解答"/></p> <p>01</p> <p>02</p> <p>03</p> <p>04</p>

表形式

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">問題作成画面</p>	<p>表のように問題と選択肢を並べ、正答を一つだけ設定できる問題です。</p>	
-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

回答画面	複数の選択肢から、行ごとに一つだけ回答を選択できます。	以下の表から正しいものをそれぞれ選択しなさい。			
		1. 赤	2. 青	3. 緑	4. 白
	青の光と重ねると、マゼンタになる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	緑の光と重ねると、黄色になる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	青の光と重ねると、シアンになる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

表形式(2)

問題作成画面	表のように問題と選択肢を並べ、正答を一つだけ設定できる問題です。 (1)と異なり、それぞれの選択肢に単語・数値を入力できます。	 <p>The screenshot shows a question creation screen. The 'Question' section contains a table with four columns (English, French, Spanish, German) and three rows (Greeting in the morning, Expressing appreciation, Apology). The 'Correct Answer' section shows a grid where the 'Guten tag' option is selected. A red box highlights the question text and the options table. A red dashed box highlights the 'Correct Answer' section with the text '正解を指定'.</p>																				
	複数の選択肢から、行ごとに一つだけ回答を選択できます。	以下の表から正しいものをそれぞれ選択しなさい。 ただし、アクセント記号は表記していないので留意すること。																				
回答画面		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">1. English</th> <th style="text-align: center;">2. French</th> <th style="text-align: center;">3. Spanish</th> <th style="text-align: center;">4. German</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Greeting in the morning</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Good night.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Pardon.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Lo siento.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Guten tag.</td> </tr> <tr> <td>Expressing appreciation</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> What's up?</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Merci.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Muy bien.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Es tut mir leid.</td> </tr> <tr> <td>Apology</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Sorry.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Bonne nuit.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Buenos dias.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Danke schön.</td> </tr> </tbody> </table>		1. English	2. French	3. Spanish	4. German	Greeting in the morning	<input type="radio"/> Good night.	<input type="radio"/> Pardon.	<input type="radio"/> Lo siento.	<input type="radio"/> Guten tag.	Expressing appreciation	<input type="radio"/> What's up?	<input type="radio"/> Merci.	<input type="radio"/> Muy bien.	<input type="radio"/> Es tut mir leid.	Apology	<input type="radio"/> Sorry.	<input type="radio"/> Bonne nuit.	<input type="radio"/> Buenos dias.	<input type="radio"/> Danke schön.
	1. English	2. French	3. Spanish	4. German																		
Greeting in the morning	<input type="radio"/> Good night.	<input type="radio"/> Pardon.	<input type="radio"/> Lo siento.	<input type="radio"/> Guten tag.																		
Expressing appreciation	<input type="radio"/> What's up?	<input type="radio"/> Merci.	<input type="radio"/> Muy bien.	<input type="radio"/> Es tut mir leid.																		
Apology	<input type="radio"/> Sorry.	<input type="radio"/> Bonne nuit.	<input type="radio"/> Buenos dias.	<input type="radio"/> Danke schön.																		

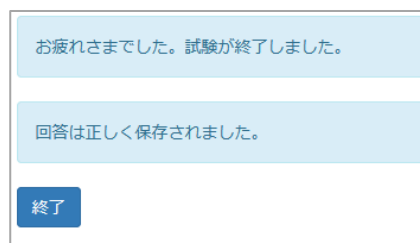
豆知識

テスト機能には、さまざまな便利な機能が用意されていますのでご紹介します。

テストの種別

テストを作成する際、3種類から種別を選択することが出来ます。

- 自習用（成績公開）
自主学習に適しています。全ての問に答えた後で、自動採点結果が表示され、解説で理解を深めます。
- 試験（成績非公開）
解答後に採点結果を表示しません。学生から見ると試験を受けるだけのモードになります。オプションで得点のみ学生に表示する事も可能です。
- 一問一答
1問ごとに[解答チェック]で正解を確認しながら学習を進めます。習得状況を確認できるため、試験対策などに効果的です。



自習用(成績公開)での解説の表示

自習用(成績公開)教材では、学生が問題を解いた後に正答・解説を確認できます。

「[+]採点・結果表示」の「**正答/解説を表示する問題**」で「**正解した問題のみ**」を選択すると、自身が正解した問題のみ正答・解説が表示されるように設定できます。

※ただし、「単語/数値入力」問題など1ページで複数個所解答欄のある問題の場合、同一ページ内の全ての問題を正解しないと正答・解説は表示されません。

全問正解した場合

以下の空欄を埋めなさい。地名は「=県」というように最後まで記入すること。

日本の都道府県は全部で47つある。都は（ 1 ） 、道は（ 2 ） 、府は（ 3 ） と（ 4 ） である。

結果	解説 全体を表示
回答リスト (1) ○ 東京都 (2) ○ 北海道 (3) ○ 京都府 (4) ○ 大阪府	正解リスト (1) 東京都 (2) 北海道 (3) 大阪府 or 京都府 (4) 大阪府 or 京都府 <small>※ 大文字小文字の違いを無視します。 ※ 全角半角英数字の違いを無視します。 ※ 全角半角スペースを無視します。</small> 東京都は現在の首都、北海道は最北の都道府県、大阪府と京都府はかつての首都がありました。

全問正解ではない場合

以下の空欄を埋めなさい。地名は「=」のように最後まで記入すること。

日本の都道府県は全部で47つある。都は(1)、道は(2)、府は(3)と(4)である。

結果	解説 全体を表示
回答リスト (1) ○ 東京都 (2) × 東海道 (3) ○ 大阪府 (4) ○ 京都市	

メール通知

履修学生にメールでお知らせを送信することができます。

使用例：未解答者に[Mail]でお知らせ

(テストで特定の選択肢を選んだ履修学生を送信対象にすることも可能)

<input type="checkbox"/>	コース名	氏名	ユーザID	学籍番号	操作
<input checked="" type="checkbox"/>	大学修テスト環境 (神奈川大学)	kanagawa_userB	kanagawa_userB		ブランクレコードを生成
<input checked="" type="checkbox"/>	大学修テスト環境 (神奈川大学)	kanagawa_userC	kanagawa_userC		ブランクレコードを生成
<input checked="" type="checkbox"/>	大学修テスト環境 (神奈川大学)	kanagawa_userD	kanagawa_userD		ブランクレコードを生成

解なし

問題作成時に正答を設定しないことで、解なしの状態になります。

解なしの問題は、たとえ解なし設定した問題自体を開いていなくても、テスト教材にアクセスした学生全員に得点が与えられます。

※「単語/数値入力」「ドロップダウン選択肢」「順序付け」問題においては「解なし」の設定が上手く動作しません。あらかじめご了承ください。

記述式

記述式のテストを行う事も可能です。

オプションで字数制限をかけたり、解答に求めるキーワードを設定したりできます。

※右図では3つのキーワードを設定しています

※学生が回答後にキーワードを設定しても、採点画面でキーワードハイライトはされません。ご注意ください。

共通オプション ページ: 複数ページ 種別: 自習用(成績公開) 答え: 1234 ランダム出題: しない 選択範囲: 全選択: しない

記点 ? 10 合計点: 10 難易度: B (normal) 出題分野: ループリングを編集

問題スタイル ? 記述式

字数制限 下限: 10 字以上 上限: 500 字まで

キーワードを設定して入力します

キーワードを設定する [検索履歴] [積極選択] [中正変更] [キーワードテスト]

自動採点は行われないので、教員が手動で採点する必要があります。

「未採点の答案」または、成績の「レポート/記述式問題の採点」から採点します。

[採点]ボタンをクリックすると、解答が表示されます。

採点画面では、キーワードを設定しているとキーワードをハイライトで表示したり、利用回数、利用率を表示します。

テストの解答履歴削除

テストの学生解答履歴を削除出来ます。

例:学生からの報告で、テスト問題に不備を発見。問題文を変更したので、改めて受験させた。

例:解答可能回数 1 回のテストで、誤って解答した学生から再受験を頼まれた。

- ① 「**実行者数**」をクリックします。
- ② 「**学習履歴**」をクリックします。
- ③ 学生を選択し[**選択された履歴と成績を削除**]ボタンをクリックします。
- ④ 問題なければ[**削除**]ボタンをクリックします。

一度削除すると元には戻せません。

使い方事例

テストは、以下のような使い方をされています。

事例 1 : 100 問からランダムに 10 問出題されるテストを繰り返させる

日時制限は講義期間中とし、一問一答で何度解答しても良いテストを作成。

このテストが期末試験の範囲と学生に伝え、解答できるよう練習させる。

→ドリルのような使い方です。PC からだけではなくスマートフォンやタブレットからもテストが受験できるので、学生は移動中も繰り返し勉強することができます。

事例 2 : 3 回まで解答できるテストを受験させる

詳細オプションの項目を使い、同じテストを 3 回まで受験可能と設定。

さらに、学生へ緊張感を持ってもらうよう合格点を設定。

→3 回のテスト中に合格するよう学生へ復習を促し、学習した内容を定着させます。

事例 3 : 引っ掛けの選択肢を選んだ学生へメッセージを送信

選択問題で、引っ掛けの選択肢を作成。引っ掛かった学生の理解度が不安な為、結果画面からその選択肢を選んだ学生を全て選択。

講義で使っているテキストの特定ページを再度復習するよう、メッセージを送信した。

→問題ごとの結果が表示できるので、学生への学習を促すことができます。

★ポイント★

場所を問わず受験できる便利なテスト機能ですが、友人と相談したり、プリント、インターネットを参照しながら解答できしてしまうという側面もあります。そのため、持ち込み不可のテスト等の厳正な試験には適していないと思われます。また、オンラインテストはパソコンやスマートフォンの環境、バッテリー残量や電波状況に左右されますのでご注意ください。

(例:テスト中に Wi-Fi の調子が悪くなった。電池が切れてしまった。等)

教材の設定項目一覧

基本設定		
ラベル	教材一覧の画面で教材を整理するのに便利な機能です。詳しくは「WebClass-基本-」をご覧ください。	
タイトル (必須)	教材のタイトルを入力します。コースの中で同じタイトルをつけることはできません。「<」を表示する場合は「<」、「>」を表示する場合は「>」と入力してください。	
種別(必須)	自習用(成績公開)	解答終了後に自動採点結果の画面が表示され、学生が正答を確認できます。
	試験(成績非公開)	解答終了後に自動採点結果の画面が表示されず、学生が正答を確認できません。
	一問一答	ひとつの設問ごとに正解を確認し、解説を見ながら学習を進めることが出来ます。 「回答の見直しを許可」すると、2回目以降の実行時に正しく動作しません。必ず「回答の見直しを許可」しないでください。
アクセス制限	教材を学生に公開するか非公開にするかを選択できます。	
説明/注意点	教材を開いた際の注意画面に表示される文章です。[開始]をクリックすると見ることができなくなりますので、問題文ではなく、開始前の注意点を入力してください。	
教材実行時の制限		
日時制限	学生が教材を開くことができる期間を設定できます。開始秒は0、終了秒は59で固定となります。終了時刻を迎えると、教材を既に開いていても問題に回答できなくなります。	
実行回数の制限	学生が教材を実行できる回数を制限できます。デフォルトは無制限です。学生が教材名をクリックすると注意画面が表示され、[開始]を押すと、提出していなくても実行回数が1回消費されます。	
制限時間	実施時間の上限を指定します。時間制限を設定すると、画面の左上に残り時間が表示されます。制限時間に達した場合、画面に「終了時間です。」と表示されて強制的に終了します。 「回答の見直しを許可」の設定により、同じ制限時間でも動作が変化します。 例：制限時間 1時間 実行回数 3回までの試験教材 「回答の見直しを許可」する場合、一度教材を中断すると制限時間は次回以降に引き継がれます。実行回数が2回目であっても、1時間を使い切ってしまった場合には3回目の回答を行うことはできません。	

	「回答の見直しを許可」しない場合、一度中断すると制限時間は次回以降に引き継がれません。1度の実行で必ず1時間まで回答が可能ですので、最大で3時間かけて問題を解くことができます。
利用できるグループを限定する	教材一覧「メンバー」の「グループ設定」であらかじめグループを割り振っている場合、教材ごとに実行できるグループを設定することができます。
利用できるメンバーを限定する	ユーザ検索画面や CSV ファイルの取り込み、ユーザ ID 入力によって、コースに登録されたユーザのうち、教材を実行できるユーザを限定することができます。該当するユーザのみの教材一覧に教材名が表示され、該当しないユーザには、表示されません。 コース管理者を利用できるメンバーとして設定していない場合、コース管理者が学生としてログイン(学生モード)では教材が表示されません。 何も入力しない場合は、全員に教材が表示されます。
IP アドレス制限	アクセスできる PC を制限したい場合に、アクセス可能な IP アドレスを指定します。
実行パスワード	パスワードを知っているユーザにのみ教材を実行させたい時に設定します。教材を実行する際、最初の画面でパスワードの入力を求めます。正しいパスワードを入力しなければ、実行することができません。
問題表示	
ページ設定	「複数ページ」では設問ごとに画面を切り替えます。 「単一ページ」では設問をすべて羅列表示します。
設問番号を隠す	単一ページで作成された教材の場合、教材実行画面に表示される設問番号を非表示にすることができます。
選択肢の添え字	設問の選択肢を表記する時の番号や文字を指定します。
選択肢並び替え	教材実施時に、表示する選択肢の順序をランダムに並び替えます。並び順は学生ごとに異なります。 条件分岐機能と併用することはできません。
ランダム出題	教材実施時に、出題する設問の順序をランダムに並び替えます。並び順は学生ごとに異なります。 抽出数を設定すると、教材実施時に、用意した設問の中から指定数の設問をランダムに抽出します。抽出結果は学生ごとに異なります。学生ごとにテストの合計点が異なってしまわないよう、すべての設問の配点の値を同一にする必要があります。 条件分岐機能と併用することはできません。
前の問題に戻れないように設定	「する」指定にすると[前のページ]に移動するボタンが表示されません。

未回答があった場合	[終了]もしくは[採点]をクリックした時に回答していない設問がある場合、学生に回答し忘れていた設問があることを知らせる方法を選択することができます。なお「すべて回答するまで終了できない」に設定されていても、制限時間を迎えると問題が終了します。
「しおりをつけて閉じる」ボタンの表示	教材の実行途中でしおりをつけて閉じた場合、学生の教材一覧画面にしおり表示が出現し、しおりをつけたところから教材を再開することができます。 しおりをつけて閉じた回は実行回数に含まれませんが、他の教材を開くとしおりは破棄され、実行回数が1消費された状態になります。
条件分岐機能の使用	「する」にすると、問題編集画面に[分岐条件設定]が表示されます。このボタンをクリックして条件設定画面を表示して設定を行います。 分岐条件として、回答の内容や結果（正解/不正解）を使用することができます。必須回答であるかどうかも指定できます。ひとつの設問に設定できる分岐先はひとつです。教材から抜け出せないような状態を回避するために、分岐先としては後ろの設問しか選択できません。
「印刷」ボタンの表示	学生のテスト/アンケート実行画面に表示される[印刷]、成績確認画面に表示される[設問の印刷]、[解説の印刷]をクリックすることで簡単に印刷画面を呼び出すことができます。
採点・結果表示	
合格点の設定	合格点を設定すると、学生が採点結果を確認した際、合格点に達していれば「たいへんよくできました。合格です!!」、達していなければ「もうすこしががんばりましょう。不合格です」と表示されます。 成績一覧画面を確認した際、合格点に達していない得点は赤字で表示されません。
回答の見直しを許可	「二回目以降に教材を実行した時の表示」「二回目以降に作成された回答の保存」「制限時間」「設問を編集した際の見え方」に関わる設定です。
	<p>○二回目以降に教材へアクセスした時の表示</p> <p>「回答の見直しを許可」した場合、前回回答した内容がそのまま表示されます。(選択式の回答の場合は前回回答したものが既に選択された状態。語句入力式の回答の場合は入力欄に前回入力したものが表示されている状態。)</p> <p>「回答の見直しを許可」していない場合は、二回目以降も開くたびに全ての回答欄が空白の状態に戻ります。</p> <p>○二回目以降に作成された回答の保存</p> <p>「回答の見直しを許可」した場合、回答は最新のものへと上書きされていくため過去の回答は残りません。</p>

	<p>「回答の見直しを許可」していない場合、教材を実行するごとに回答が作成されていきます。</p> <p>○制限時間 「制限時間」の説明をご覧ください。</p> <p>○設問を編集した際の見え方 試験公開期間の途中で設問に不備が見つかりすぐに編集する、といった事態が発生した場合、既に教材を実行していた学生への見え方が「回答の見直しを許可」によって異なります。 「回答の見直しを許可」していた場合、設問に変更を加えても、「学習履歴」を削除し回答データを空白に戻すまでは教材を実行済みの学生には変更が反映されません。 「回答の見直しを許可」していない場合には、特に操作をせずとも、変更後に教材を開いた学生全員に変更が反映されます。</p>
正答/解説を表示する問題	成績が公開されている教材を実施して採点結果を確認した際に、正解しなかった問題の正答や解説を表示しない場合は、「 正解した問題のみ 」を指定します。
他のコースメンバーへ回答を公開する	
提出されたアンケート/レポートの公開	アンケートの集計結果や提出されたレポートの内容を、他のメンバーに公開することができます。但し、まだ実施していないメンバーには公開されません。アンケートは、集計結果のみで個人の回答内容は表示されません。レポートは、内容と提出日が表示されますが、提出者や採点結果は表示されません。
ピアレビュー	<p>提出されたレポートを学生同士で相互評価させることができます。提出していない学生は参加することができません。</p> <p>学生がピアレビューを開いたときに、提出済みのレポートの中から評価するレポートが割り振られます。誰のレポートかは分かりません。コース管理者と同じ採点を行います（採点とコメントの入力）。</p> <p>評価を受けた学生は、自分のレポートにどのような評価が行われたかを確認することができます。誰が評価したかは分かりません。</p> <p>コース管理者は、誰が誰のレポートをどのように評価したのかを確認することができます。</p> <p>「日時制限」を指定すると、日時制限が過ぎるまでピアレビューを開始できません。レポートが集まりきってから割り当てられるため、偏りが発生しません。</p>

通知設定	
レポートが提出された時に通知する	<p>「課題スタイル」を「レポート提出」に設定した場合のみ有効な設定です。学生がレポートを提出するたびに、ここで設定したユーザにメッセージ機能で通知が届きます。</p> <p>「ここで設定したユーザがレポートを提出するたびにコース管理者(教員)に通知が届く」設定ではありません。</p>
コース管理者に対する教材編集・成績閲覧制限	
ロックパスワード	<p>パスワードを知っているユーザにのみ教材を編集させたい時に設定します。教材編集を行う際にパスワードの入力を求めます。正しいパスワードを入力しなければ、次に進むことができません。</p>